

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старомихайловская средняя общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Старомихайловская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Старомихайловская СОШ»  
(протокол от 15.04.2025 № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Старомихайловская СОШ»  
Охотникова В.В.  
15 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Старомихайловская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение<br>«Старомихайловская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Старомихайловская СОШ») |
| Руководитель                                 | Охотникова Вера Валериевна                                                                                                                     |
| Адрес организации                            | 423449, РТ, Альметьевский р-н, д.Ирекле, ул. Школьная, д.44                                                                                    |
| Телефон, факс                                | 8(8553) 34-56-17                                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                      | St.mihaylovka.alm@tatar.ru                                                                                                                     |
| Учредитель                                   | Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района РТ                                                                                 |
| Дата создания                                | 1984 год                                                                                                                                       |
| Лицензия                                     | от 19.08.2016 №8529 серия 16Л01 № 0004553 бессрочно                                                                                            |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 06.09.2016 №3777 серия 16А01 № 0000893 бессрочно                                                                                            |

Основным видом деятельности МБОУ «Старомихайловская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Старомихайловская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Старомихайловская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «Старомихайловская СОШ».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Старомихайловская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «Старомихайловская СОШ» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ «Старомихайловская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы МБОУ «Старомихайловская СОШ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «Старомихайловская СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Старомихайловская СОШ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при

наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Старомихайловская СОШ» на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ «Старомихайловская СОШ» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                        |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно- математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п    | Параметры статистики                                               | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 88                    | 101                   | 101                   | 95                 |
|          | — начальная школа                                                  | 39                    | 50                    | 50                    | 44                 |
|          | — основная школа                                                   | 43                    | 43                    | 44                    | 48                 |
|          | — средняя школа                                                    | 6                     | 8                     | 7                     | 3                  |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|          | — начальная школа                                                  | —                     | —                     | —                     | —                  |
|          | — основная школа                                                   | 1                     | —                     |                       |                    |
|          | — средняя школа                                                    | —                     | —                     | —                     | —                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость».

| Классы                | Качественная успеваемость, % |        |                     |        |                     |        |                     |        |
|-----------------------|------------------------------|--------|---------------------|--------|---------------------|--------|---------------------|--------|
|                       | 2020/21 учебный год          |        | 2021/22 учебный год |        | 2022/23 учебный год |        | 2023/24 учебный год |        |
|                       | успев.                       | качест | успев.              | качест | успев.              | качест | успев.              | качест |
| 1–4-е                 | 97,06%                       | 67,65% | 100%                | 72,73% | 100%                | 68,75% | 94,87%              | 76,92% |
| 5–9-е                 | 100%                         | 56,82% | 97,5%               | 45%    | 97,67%              | 39,53% | 100%                | 47,72% |
| 10–11-е               | 100%                         | 71,43% | 100%                | 83,33% | 100%                | 100%   | 100%                | 100%   |
| <b>Общее по школе</b> | 98,91%                       | 63,04% | 98,73%              | 59,49% | 98,8%               | 56,63% | 97,77%              | 64,44% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,81 процент (в 2023 был 56,63%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

#### Результативность работы школы за 2023-2024 учебный год

| Класс/<br>Параллель | Кол-<br>во уч-<br>ся | Из них<br>аттестовано | Успе-<br>ваемость | Качество     | 5 (отл)   | с<br>одной<br>4 | 4 и 5     | 3         | с<br>одной<br>3 | 2        |
|---------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|--------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------------|----------|
| 2                   | 15                   | 13                    | 86,7              | 66,7         | 6         | 0               | 4         | 3         | 0               | 2        |
| 2б                  | 2                    | 2                     | 100               | 100          | 0         | 1               | 2         | 0         | 0               | 0        |
| <b>итого</b>        | <b>17</b>            | <b>15</b>             | <b>88,23</b>      | <b>71</b>    | <b>6</b>  | <b>1</b>        | <b>6</b>  | <b>3</b>  | <b>0</b>        | <b>2</b> |
| 3                   | 7                    | 7                     | 100               | 100          | 0         | 2               | 7         | 0         | 0               | 0        |
| 4                   | 11                   | 11                    | 100               | 72,7         | 2         | 0               | 6         | 3         | 0               | 0        |
| 4б                  | 4                    | 4                     | 100               | 75           | 0         | 1               | 3         | 1         | 0               | 0        |
| <b>итого</b>        | <b>15</b>            | <b>15</b>             | <b>100</b>        | <b>73,33</b> | <b>2</b>  | <b>1</b>        | <b>9</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b>        | <b>0</b> |
| <b>2-4 кл</b>       | <b>39</b>            | <b>37</b>             | <b>94,87</b>      | <b>76,92</b> | <b>8</b>  | <b>4</b>        | <b>22</b> | <b>7</b>  | <b>0</b>        | <b>2</b> |
| 5                   | 9                    | 9                     | 100               | 66,6         | 2         | 0               | 4         | 3         | 1               | 0        |
| 6                   | 9                    | 9                     | 100               | 44,4         | 1         | 0               | 3         | 5         | 0               | 0        |
| 7                   | 10                   | 7                     | 100               | 50           | 0         | 0               | 5         | 5         | 0               | 0        |
| 8                   | 7                    | 7                     | 100               | 28,57        | 1         | 0               | 1         | 5         | 0               | 0        |
| 9                   | 9                    | 9                     | 100               | 44,4         | 1         | 0               | 3         | 5         | 0               | 0        |
| <b>5-9 кл</b>       | <b>44</b>            | <b>44</b>             | <b>100</b>        | <b>47,72</b> | <b>5</b>  | <b>0</b>        | <b>16</b> | <b>23</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> |
| 10                  | 3                    | 3                     | 100               | 100          | 1         | 0               | 2         | 0         | 0               | 0        |
| 11                  | 4                    | 4                     | 100               | 100          | 2         | 0               | 2         | 0         | 0               | 0        |
| <b>10-11 кл</b>     | <b>7</b>             | <b>7</b>              | <b>100</b>        | <b>100</b>   | <b>3</b>  | <b>0</b>        | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>        | <b>0</b> |
| <b>2-11 кл</b>      | <b>90</b>            | <b>88</b>             | <b>97,77</b>      | <b>64,44</b> | <b>16</b> | <b>4</b>        | <b>42</b> | <b>30</b> | <b>1</b>        | <b>2</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на уровне основного общего образования и повышается в среднем общем образовании.

#### Анализ результатов ОГЭ-2024

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 9 обучающихся 9-го класса и 1 экстерн. На конец учебного года 9 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ОГЭ 9 обучающихся 9-го класса и один экстерн.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- информатику – 10 обучающихся;
- физику – 1 обучающийся;
- географию – 9 обучающихся;

| Класс        | Количество обучающихся | Результаты ОГЭ |     |     |     |             |                | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
|--------------|------------------------|----------------|-----|-----|-----|-------------|----------------|--------------------------------------------|
|              |                        | «5»            | «4» | «3» | «2» | Качество, % | Средняя оценка |                                            |
| Русский язык |                        |                |     |     |     |             |                |                                            |
| 9            | 10                     | 2              | 3   | 5   | –   | 50%         | 3,7            | 100%                                       |
| Математика   |                        |                |     |     |     |             |                |                                            |
| 9            | 10                     | 1              | 8   | 1   | -   | 90%         | 4,0            | 100%                                       |
| География    |                        |                |     |     |     |             |                |                                            |
| 9            | 9                      | 8              | 1   | -   | -   | 100%        | 4,88           | 100%                                       |
| Физика       |                        |                |     |     |     |             |                |                                            |
| 9            | 1                      | 1              | -   | -   | -   | 100%        | 5,0            | 100%                                       |
| Информатика  |                        |                |     |     |     |             |                |                                            |
| 9            | 10                     | 3              | 6   | 1   | -   | 100%        | 4,2            | 100%                                       |

#### Результаты в сравнении с АМР и РТ

| № | Предметы     | Кол-во сдаваемых | Результат по школе | Результат по АМР | Результат по РТ |
|---|--------------|------------------|--------------------|------------------|-----------------|
| 1 | Русский язык | 10               | 3,7                | 4,0              | 4,08            |
| 2 | Математика   | 10               | 4,0                | 4,04             | 4,03            |
| 3 | Информатика  | 10               | 4,2                | 3,86             | 3,82            |
| 4 | География    | 9                | 4,88               | 4,29             | 4,15            |
| 5 | Физика       | 1                | 5,0                | 4,03             | 4,09            |

#### Анализ результатов ЕГЭ-2024

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 4 обучающихся 11-го класса. На конец учебного года 4 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое сочинение. Были допущены к ЕГЭ - 4 обучающихся 11-го класса.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали экзамены – по русскому языку, математика (профильный уровень), информатику, географию, английский язык, физику.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- информатику – 10 обучающихся;
- физику – 1 обучающийся;
- географию – 9 обучающихся;

| Класс                           | Количество обучающихся | Результаты ЕГЭ |                |                    | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
|---------------------------------|------------------------|----------------|----------------|--------------------|--------------------------------------------|
|                                 |                        | Успеваемость % | Первичный балл | Тестовый балл балл |                                            |
| Русский язык                    |                        |                |                |                    |                                            |
| 11                              | 4                      | 100%           | 39             | 73                 | 100%                                       |
| Математика (профильный уровень) |                        |                |                |                    |                                            |
| 11                              | 4                      | 100%           | 14             | 73                 | 100%                                       |
| География                       |                        |                |                |                    |                                            |
| 11                              | 1                      | 100%           | 31             | 68                 | 100%                                       |
| Физика                          |                        |                |                |                    |                                            |
| 11                              | 1                      | 100%           | 25             | 65                 | 100%                                       |
| Информатика                     |                        |                |                |                    |                                            |
| 11                              | 2                      | 100%           | 16             | 67                 | 100%                                       |
| Английский язык                 |                        |                |                |                    |                                            |
| 11                              | 1                      | 100%           | 77             | 90                 | 100%                                       |

#### Результаты в сравнении с АМР и РТ

| № | Предметы        | Кол-во сдаваемых | Результат по школе | Результат по АМР | Результат по РТ | Результат по РФ |
|---|-----------------|------------------|--------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Русский язык    | 4                | 73                 | 69,03            | 67,31           | 63,88           |
| 2 | Математика      | 4                | 73                 | 72,04            | 71,24           | 62,55           |
| 3 | Информатика     | 2                | 67                 | 63,20            | 62,26           | 54,69           |
| 4 | География       | 1                | 68                 | 61,17            | 62,60           | 56,08           |
| 5 | Физика          | 1                | 65                 | 70,46            | 68,44           | 63,21           |
| 6 | Английский язык | 1                | 90                 | 75,54            | 75,81           | 65,39           |

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что по многим предметам (по русскому языку, математике, информатике, географии, английскому языку) результаты по школе выше результатов по АМР и РТ.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени одному ученику. медали «За особые успехи в учении» II степени – одному ученику.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

| Год выдачи аттестата с отличием | С отличием красного цвета | С отличием синего-голубого цвета | Итого |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------|
| 2022                            | 1                         | -                                | 1     |
| 2023                            | 1                         | -                                | 1     |
| 2024                            | 1                         | 1                                | 2     |

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 50 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «Старомихайловская СОШ» регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий,

- проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                  | Средняя школа |                  |                                  |                        |                                        |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го        | Поступ или в ВУЗ | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на рабо ту | Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву |
| 2022        | 6              | 3                            | 0                                | 3                                | 3             | 1                | 1                                | 1                      | 0                                      |
| 2023        | 5              | 2                            | 0                                | 3                                | 4             | 4                | 0                                | 0                      | 0                                      |
| 2024        | 9              | 0                            | 1                                | 8                                | 4             | 4                | 0                                | 0                      | 0                                      |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023, 2024 году – 100% учащихся поступили в ВУЗы.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 13 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 7 человек. На высшую квалификационную категорию — 5 педагогов, на первую — 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8686 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1413 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3318 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 3318                      | 1300                                  |

|   |                                    |      |      |
|---|------------------------------------|------|------|
| 2 | Педагогическая                     | 120  | 45   |
| 3 | Художественная                     | 4723 | 1768 |
| 4 | Справочная                         | 525  | 41   |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 150  | 67   |
| 6 | Естественно-научная                | 136  | 35   |
| 7 | Техническая                        | 30   | 10   |
| 8 | Общественно-политическая           | 85   | 37   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 133 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Старомихайловская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинетов, все 21 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудован трансформируемы актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Имеется школьный краеведческий музей «Истоки».

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Старомихайловская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| <b>Показатели</b>                                                                                                                      | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек                  | 95                |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек                  | 44                |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек                  | 48                |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек                  | 3                 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент)        | 39 (51,22%)       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому                                                                                      | балл                     | 3,7               |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| языку                                                                                                                                                                                              |                   |            |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 73         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 73         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 1 (11,11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек (процент) | 1 (25%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек (процент) | 25 (26,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:<br>— регионального уровня                                 | человек (процент) | 1 (1,05%)  |

|                                                                                                                                                                  |                   |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)      |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек           | 17          |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 17          |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 17          |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 0           |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 0           |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек (процент) | 16          |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                   | 10 (58,82%) |
| — первой                                                                                                                                                         |                   | 6 (35%)     |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек (процент) | 17          |
| — до 5 лет                                                                                                                                                       |                   | 1 (5,8%)    |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                  |                   | 7 (41,17%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                           | человек (процент) |             |
| — до 30 лет                                                                                                                                                      |                   | 0 (0%)      |
| — от 55 лет                                                                                                                                                      |                   | 8 (47%)     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые                                                                    | человек (процент) | 17 (100%)   |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                                                                      |                   |          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (94%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц            | 0,175    |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц            | 7        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да/нет            | да       |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет            | да       |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                   | да       |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                   | да       |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                   | да       |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                   | да       |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                   | да       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 95(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | кв. м             | 3,13     |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 26 от 02.04.2025  
Инициатор согласования: Охотникова В.В. руководитель  
Согласование инициировано: 02.04.2025 13:28

| Лист согласования |                 |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|-----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО             | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Охотникова В.В. |                   |  Подписано<br>02.04.2025 - 13:28 | -         |